



Propuesta para trabajar la primera semana:

- ✚ **Título del programa de televisión o recurso que utilizare:** Propuesta de Tv, fichas de trabajo, libreta de rayas, videos, canciones, cuentos en pdf, comunicación via whatsapp con los padres de familia y videollamadas.
- ✚ **Actividades específicas de reforzamiento que propondré a los alumnos:** Fichas de trabajo.
- ✚ **Acciones específica para los estudiantes que requieran mayor apoyo:** Videollamadas grupales e individuales.
- ✚ **Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados:** Videollamadas individuales o en pequeños grupos, productos de las clases.

JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"



CLAVE: 30DJN0294D

TERCER GRADO GRUPO "B"

Plan de trabajo



SESIÓN 1 24 DE AGOSTO DE 2020 ¿POR QUÉ NO VOY A LA ESCUELA?

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJES ESPERADOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	* Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros. *Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en
ACTIVIDADES	
<p style="text-align: center;">Videollamada</p> <p>*Se iniciará este ciclo escolar a través del dialogo con el alumno, a través de los siguientes cuestionamientos; ¿Cómo te sientes al regresar a clases? ¿Crees que este regreso a clases es diferente? ¿Por qué? ¿Cómo te gustaría que fuera? ¿Qué es lo que más extrañas de ir a la escuela? ¿Por qué?</p> <p>*A partir de esto retomar su aportación y generar una reflexión de sobre por qué creen que se está llevando de esta manera el inicio y regreso a clases; a partir del siguiente cuestionamiento; ¿Por qué crees que estamos iniciando las clases de esta manera?, a partir de sus respuestas a estos cuestionamientos el niño/a deberá realizar la ficha de trabajo 1, titulado "Mi escolita", en la que tendrán que dibujar cómo recuerdan que es su escuela; y que a partir de esto establezcan diferencias sobre cómo realizaban las cosas antes y sobre cómo las tendrán que realizar ahora. (En caso de tener un grupo de nuevo ingreso; invitar a que plasmen cómo se imaginan que será su escuela).</p> <p>*Una vez que el niño haya realizado la ficha de trabajo; propiciar a el dialogo</p>	

en el que expresen a los padres de familia sobre lo que realizaron.

*Posteriormente; invitar a que dialoguen acerca de por qué estamos realizando el regreso a clases desde casa; y darle importancia a los sentimientos que ellos expresan; sobre si extrañan ir a la escuela y por qué, los comentarios realizados por los niños , serán registrados por los padre en la ficha de trabajo 1.

JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"



CLAVE: 30DJN0294D

TERCER GRADO GRUPO "B"

Plan de trabajo



SESIÓN 2 25 DE AGOSTO DE 2020 APRENDIENDO EN CASA ¿POR QUÉ?

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ÁREA DE
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

APRENDIZAJES ESPERADOS

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO
NATURAL Y SOCIAL**

*Práctica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

*Conoce medidas para evitar enfermedades.

Videollamada

*Propiciar el dialogo con el alumno acerca de lo que realizaron el día anterior; a partir del análisis de sobre cómo se sienten en este regreso a clases a distancia y sobre las causas que han llevado a tomar estas medidas.

(tarea dejarla un día antes) con apoyo de papá/mamá leer el cuento "Los días que todo se detuvo".

Retomar el cuento en una plenaria virtual en equipos de 5 alumnos, en la que posteriormente deberán dialogar a partir de los siguientes cuestionamientos; ¿De qué trató el cuento? ¿Por qué se detuvo todo? ¿Saben cómo se llama la enfermedad por la que tuvimos que resguardarnos? ¿Saben cuáles son los síntomas de la enfermedad? ¿Saben cómo podemos prevenirla?, en medida de lo que sea posible realizar anotaciones en el diario de la educadora sobre las respuestas de los alumnos.

Trabajar en casa *Con base a lo anterior; dialogar en familia sobre las medidas de prevención que realizan en casa para cuidarse; para esto realizarán el registro de estas medidas en la **ficha de trabajo 2** "Así nos cuidamos en casa". Solicitar al niño que dibuje en su libreta en donde se encuentra, tomando en cuenta todo lo que esta a su alrededor, que hay en la parte de arriba, abajo, de lado derecho, izquierdo,etc., apoyar al niño para reforzar estos conceptos, realizar un pequeño video en donde explique su dibujo considerando estos términos.



JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"

CLAVE: 30DJN0294D

TERCER GRADO GRUPO "B"

Plan de trabajo



SESIÓN 3 segunda parte

APRENDIENDO EN CASA ¿POR QUÉ?

CAMPO DE FORMACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS

ACADÉMICA/ÁREA DE DESARROLLO

PERSONAL Y SOCIAL

EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL
MUNDO NATURAL Y SOCIAL

*Práctica hábitos de higiene personal para
mantenerse saludable.

*Conoce medidas para evitar enfermedades.

- ACTIVIDADES

Trabajo en casa

*Observarán las ilustraciones de la ficha de trabajo 3 "Juntos nos cuidamos"; en la que deberán dialogar sobre lo que ven en cada una de estas ilustraciones; posteriormente, con apoyo de la familia; realizarán cartelitos de medidas preventivas para realizar en casa con la utilización de estas ilustraciones.

*Los padres de familia retroalimentarán sobre la importancia de la realización de medidas preventivas y del cuidado de la salud.

*A partir de esto; generarán un análisis y conciencia en la familia en su conjunto; que les permita identificar la importancia de llevar a cabo medidas preventivas; para cuidar de sí mismos y de los demás.

JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"



CLAVE: 30DJN0294D
TERCER GRADO GRUPO "B"

Plan de trabajo



SESIÓN 4 27 DE AGOSTO DE 2020 RECUERDOS Y ANÉCDOTAS DIVERTIDAS

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJES ESPERADOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	*Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. *Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
ACTIVIDADES	
<p>Realizarán la ficha de trabajo 4 "Anécdotas divertidas", en la que el niño tendrá que plasmar una anécdota divertida que hayan tenido en familia, posteriormente se le propondrá mostrarlos a su familia y comentar su experiencia y porque le gusto.</p> <p>*Una vez que el alumno haya expresado su anécdota; solicitar al padre de familia que identifique y registre en el reverso en qué medida logra realizarlo con coherencia.</p> <p>*Posteriormente; realizarán la ficha de trabajo 5; en la que tendrán que observar las ilustraciones; las cuales se encontrarán en desorden; se cuestionara al</p>	

alumno(a) ¿Qué observan? E invitarlo a describir cada una de ellas, posteriormente se les indicará que se deberán ordenar; ¿Cuál creen que va primero? ¿Por qué? ¿Cuál creen que va después? ¿Por qué? ¿Cuál creen que va a, final? ¿Por qué?, a partir de esto de se ordenarán y al finalizar el niño explicará la ilustración con respecto al orden planteado por él.

*Finalmente; dialogar sobre las rutinas de acciones que realizan a diario; por ejemplo; levantarse; lavarse los dientes, desayunar; de tal manera que la narración que realicen lo hagan con orden y coherencia.

JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"



CLAVE: 30DJN0294D

TERCER GRADO GRUPO "B"

Plan de trabajo



SESIÓN 5 MI NOMBRE

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	APRENDIZAJES ESPERADOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	*Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Actividades:

Trabajo en casa *Invitar a que el alumno escuche la canción "Juan Paco Pedro de la Mar", en medida de lo que sea posible ir cantándola en familia; o con apoyo de papá/mamá e ir realizándolo conforme se indica.

Posteriormente realizarle el siguiente cuestionamiento; ¿Qué nombres menciona la canción? ¿Creen que es un nombre largo o nombre corto? ¿El nombre de ustedes es corto o largo? ¿Por qué? ¿Saben cuántas letras tiene?, una vez dada sus respuestas se pasará a la siguiente actividad.

Videollamada individual (5 min por alumno)

*Previamente se elaborará una tarjeta con su nombre, se solicitará que la observe con atención y se le cuestionará; ¿Sabes cómo se llama cada letra que conforma tu nombre? ¿Sabes cómo se llama la letra inicial? ¿Cuántas letras tiene?; propiciar que el estudiante cuente en su tarjeta cuántas letras tiene su nombre y mediante la pronunciación del mismo identifique el sonido fonológico de la letra inicial de su nombre.

Variante: en el caso de los niños que van más avanzados nombrarán la letra final u objetos que inicien igual que el sonido de su nombre.

Trabajo en casa *Realizar **la ficha de trabajo 6** “La letra inicial de mi nombre”; en la que tendrán que plasmar la letra inicial de su nombre y dibujarán algún objeto, fruta o animal cuyo nombre comience con la misma letra de su nombre.

Variante: los más avanzados plasmarán la letra inicial de su nombre y apellidos y dibujaran algún objeto que empiece igual que cada letra inicial.

Tarea para el fin de semana Finalmente leer el cuento “El planeta de los Nels”, propiciar que el estudiante escuche con atención; al finalizar la lectura del cuento realizarles los siguientes cuestionamientos; ¿De qué trato el cuento? ¿Crees que era difícil que todos tuvieran el mismo nombre? ¿Por qué? ¿Cómo crees que sería si todos en tu familia se llamarán de la misma manera? ¿Qué diferencias existen entre su nombre y el de su papá; mamá; hermano(a)? ¿Sus nombres son cortos o largos? ¿Creen que todos comienzan con la misma letra? ¿Por qué?, escuchar las aportaciones del niño; con esto dar paso a que reflexionen sobre la importancia de conocer su nombre y sobre que su nombre es especial porqué sus padres lo eligieron con mucho cariño y amor para ellos.

Solicitar que investiguen y registren en la libreta de rayas las siguientes preguntas; ¿Por qué eligieron ese nombre para mí? ¿Qué significado tiene mi nombre?

JARDIN DE NIÑOS "MI PEQUEÑO MUNDO"



CLAVE: 30DJN0294D

TERCER GRADO GRUPO "B"

Plan de trabajo



Propuesta: Se establecerá un horario para ver la programación de la tv de aprende en casa II, sin embargo vamos a esperar a el día lunes para ver la programación y realizar un conteo de cuantos padres de familia lograron establecer la señal en sus casas. Como estrategia se pretende que el alumno o alumna vea la programación de aprender en casa II y posteriormente en su libreta de rayas, escriban la fecha, el nombre y lo que más les gusto o no de la programación. (que nos expliquen qué fue lo que aprendieron o vieron). Aunado a ello se reforzará las actividades con las diseñadas en el plan de trabajo , las cuáles se realizarán con apoyo de los padres y otras en videollamadas con la docente en pequeños grupos de 5 integrantes.